

# BODYPERCUSSIE



stichting **pro**  
DAS

Igor Ronckers - Prodas Muzieklab



8-9-10-11-12 MRT 2021

Make-IT dag  
online week

[www.kempel.nl/make-it-dag](http://www.kempel.nl/make-it-dag)



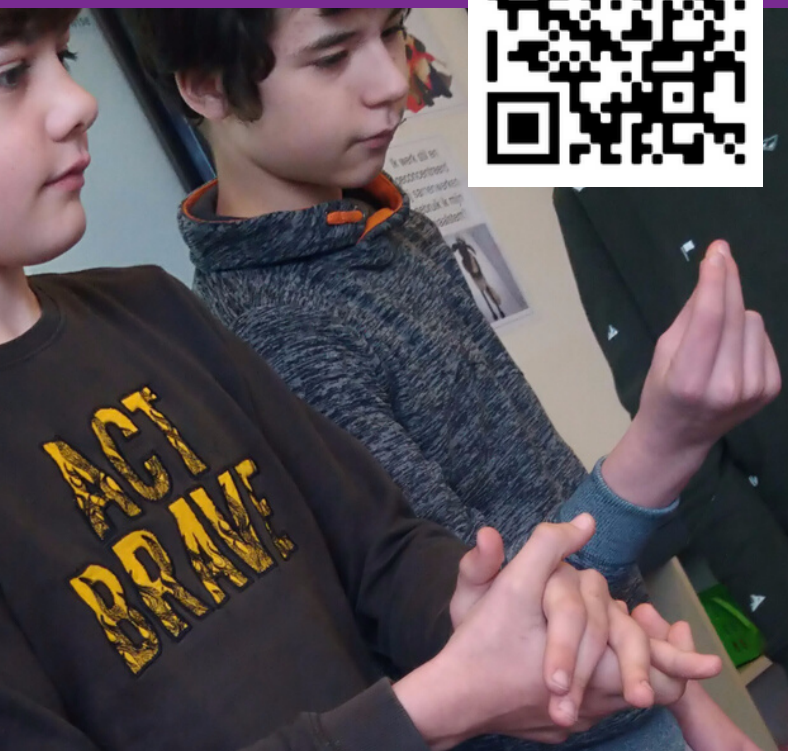
## Wat ga je leren?

- Je leert wat bodypercussie is.
- Je leert welke klanken je allemaal met je lijf kunt maken.
- Je leert zelf een muziekstuk met bodypercussie vorm te geven.



## Wat heb je nodig?

- Een device met internetverbinding
- Deze video om mee te starten:  
<https://youtu.be/eP38Rj-CQoo>



## Aan de slag!

Om muziek te maken, heb je vaak maar heel weinig nodig. Je kunt al zingen met alleen je stem. En wist je dat je eigen lijf een fantastisch drumstel is? Je kunt op verschillende delen van je lijf trommelen. Dat noem je bodypercussie. Body betekent lijf en percussie betekent trommelen. Trommelen op je lijf dus.

Met behulp van deze kaart ga je een echte bodypercussie compositie maken. Eerst leer je een refrein, daarna verzin je er zelf een couplet bij!

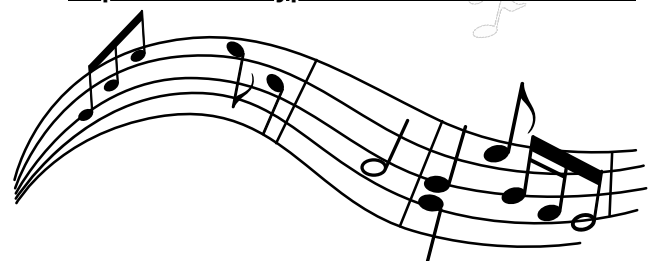
- Bekijk als eerste deze video:  
<https://schooltv.nl/video/meer-muziek-in-de-klas-bodypercussie/#q=bodypercussie>
- Lees nu verder op de achterkant van deze kaart.



## Tip

Als jullie verder willen met bodypercussie is dit een hele goede site met verschillende ritmes die uitgelegd worden met notatie- en instructiefilmpjes:

<https://www.bodypercussionclassroom.com/>



# BODYPERCUSSIE (VERVOLG)

**REFREIN:** In de video werd de leerlingen een refrein aangeleerd. Dit 'refrein-ritme' kun je ook in een schema vastleggen. Dan ziet het er als volgt uit:

## REFREIN

	1	e	2	e	3	e	4	e	5	e	6	e	7	e	8	e
Voet																
Been																
Borst																
Klap																
Knip																

	1	e	2	e	3	e	4	e	5	e	6	e	7	e	8	e
Voet																
Been																
Borst																
Klap																
Knip																

**COUplet:** Bedenk nu zelf een 'couplet-ritme'. Hiervoor gebruik je onderstaand schema. Kleur steeds het vakje van een klank in. Let hierbij op de volgende punten:

- Het ritme moet net zo lang of twee keer zo lang zijn als het refrein (dus 4 of 8 tellen)
- Tel in hetzelfde tempo tellen als het eerder gemaakte refrein, zodat het hele stuk later als een doorgaand geheel kan klinken.
- Idee: in een tel kunnen best meerdere geluiden kort achter elkaar klinken.
- Idee: het mag ook best een tel stil blijven.

## COUplet

	1	e	2	e	3	e	4	e	5	e	6	e	7	e	8	e
Voet																
Been																
Borst																
Klap																
Knip																

**UITVOERING:** Voer nu in een groepje de bodypercussieritmes uit. Het 'refrein-ritme' doen jullie steeds samen, 'de zelfgemaakte 'couplet-ritmes' om de beurt. TIP: Laat iemand van de uitvoering een filmpje maken en plaats dit (of een foto) op de padlet van de Make-IT week!